



MARTINEZ Jean-Louis
Mutuelle Vivre Ensemble (MVE dorénavant)



Moodle en Travail Social

Le Travail social est une pratique professionnelle et une discipline. Il promeut le changement et le développement social, la cohésion sociale, le pouvoir d'agir et la libération des personnes. Les principes de justice sociale, de droit de la personne, de responsabilité sociale collective et de respect des diversités, sont au cœur du travail social. Étayé par les théories du travail social, des sciences sociales, des sciences humaines et des connaissances autochtones, le travail social encourage les personnes et les structures à relever les défis de la vie et agit pour améliorer le bien-être de tous. Source <http://www.eassw.org/>





Moodle en travail social

- 1/ Usages classiques de dépôt et de consultation d'informations, de documents :
 - Accès aux savoirs, sites internet externes (url)
 - Accès aux informations (smartphone), planning fstg ... (fichier)
- 2/ Usages de construction de textes
 - à partir de l'existant :
 - Procédure de distribution de médicament ... (wiki)
 - Élaboration de compte rendu de réunions *in situ* (forum)
 - à partir de l'à venir : Projet d'établissement, proposition de construction d'ordre du jour des réunions (wiki)
- 3/ Usage en cours d'élaboration d'évaluation des compétences (module référentiel de jean FRUITET)



Moodle en travail social

Tâche

Thème "Etablissement d'une relation, diagnostic éducatif"

Tâche Numéro 1 Auteur Jean-Louis MARTINEZ

Créé le mardi 30 décembre 2014, 18:00 Modifié le lundi 2 février 2015, 12:12 Date de disponibilité samedi 31 décembre 2016, 23:59 A remettre avant le samedi 31 décembre 2016, 23:59

Souscription Libre Compétences DC1.1.1 DC1.1.2 DC1.1.3 DC1.1.4 DC1.2.1 DC1.2.2 DC1.2.3 DC1.2.4 DC1.2.5 DC1.2.6 DC1.2.7 DC1.3.1 DC1.3.2 DC1.4.1 DC1.4.2 DC1.4.3 DC1.4.4 DC1.4.5 DC1.5.1 DC1.5.2 DC1.5.3 DC1.5.4 DC1.5.5 DC1.5.6

Description

S'approprier et analyser les informations concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe

Savoir aider la
personne à se
positionner,

Critères d'évaluation

SAVOIR FAIRE : L'éducateur spécialisé prend connaissance et fait l'analyse :

- de la commande sociale en référence au projet institutionnel ;
- du mandat éventuellement donné au service et des mesures nominatives qui en résultent ;
- des informations disponibles sur la situation des personnes ou du public cible et leur environnement
- de la demande et des attentes des usagers.

Il fait des investigations et les situe, en concertation avec l'équipe, par rapport à la mission et aux ressources de l'établissement, et à sa propre charge de travail.

SAVOIRS DE REFERENCE : Il réunit et synthétise informations et documents (techniques, juridiques, sociologiques médicaux, psychologiques, scolaires, judiciaires, administratifs, financiers...) en prévision des dispositions à prendre sur le plan éducatif et aussi sur le plan matériel.



Moodle en travail social

- 2015 – Réforme de la formation professionnelle :
 - Un nouveau contexte ; La loi du 5 mars 2014
- De nouvelles obligations tous les 6 ans, sous peine de « sanctions » pour l'employeur de plus de 50 salariés envers ses personnels, ceux-ci doivent :
 - Avoir suivi une action de formation
 - Avoir bénéficié d'une progression salariale ou professionnelle
 - Avoir acquis des éléments de certifications par la formation ou la VAE
- Les moyens de l'entrée en formation professionnelle
 - Plan de formation
 - Entretien individuel tous les deux ans avec un bilan à 6 ans
 - Création du Compte Personnel de Formation (CPF)

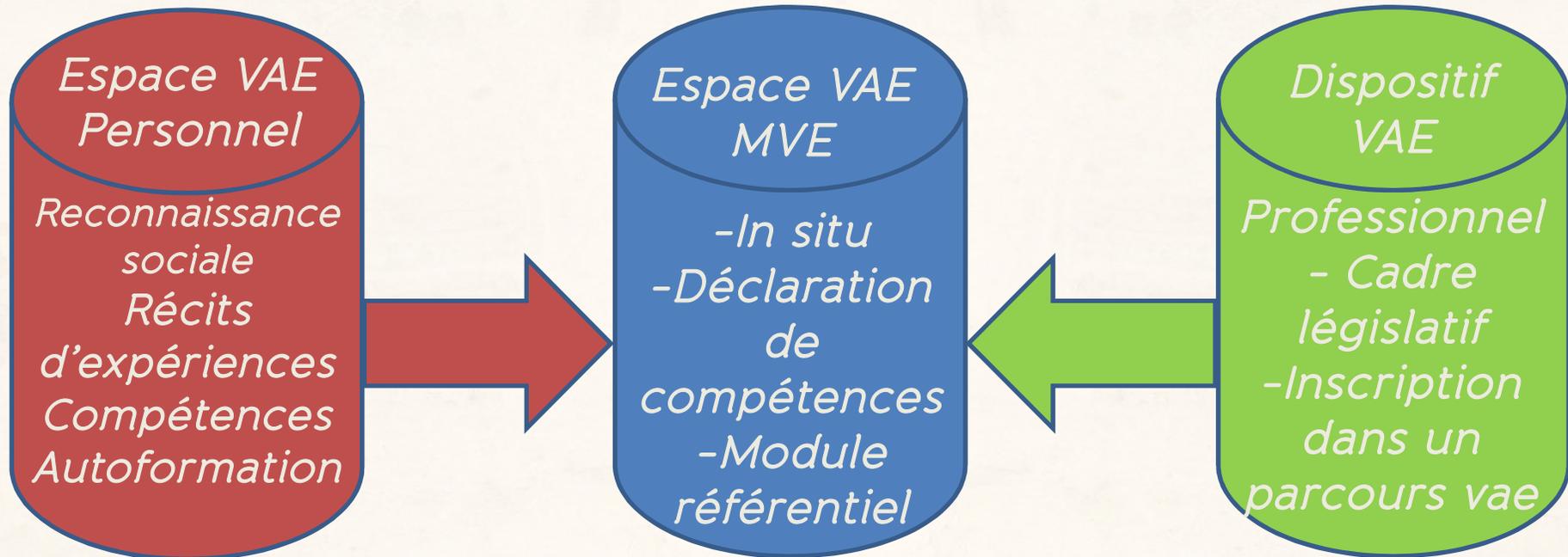


Moodle en travail social

- Constats : l'ensemble des diplômes professionnels sont éligibles à la VAE, alors :
 - Le référentiel métier est donné (domaine de compétences)
 - Les tâches métier sont données (domaine de formations)
 - Le croisement liant les domaines de formations et de compétences sont donnés
 - L'usage du module référentiel est grandement facilité
- Exigence du processus de la VAE pour l'employeur
 - Il peut s'engager de manière déclarative par une attestation de compétences concernant le professionnel demandeur
 - Mais uniquement à partir d'une traçabilité de la réalité, le certificat du module référentiel devient alors une preuve aussi bien pour l'employé que pour l'employeur.

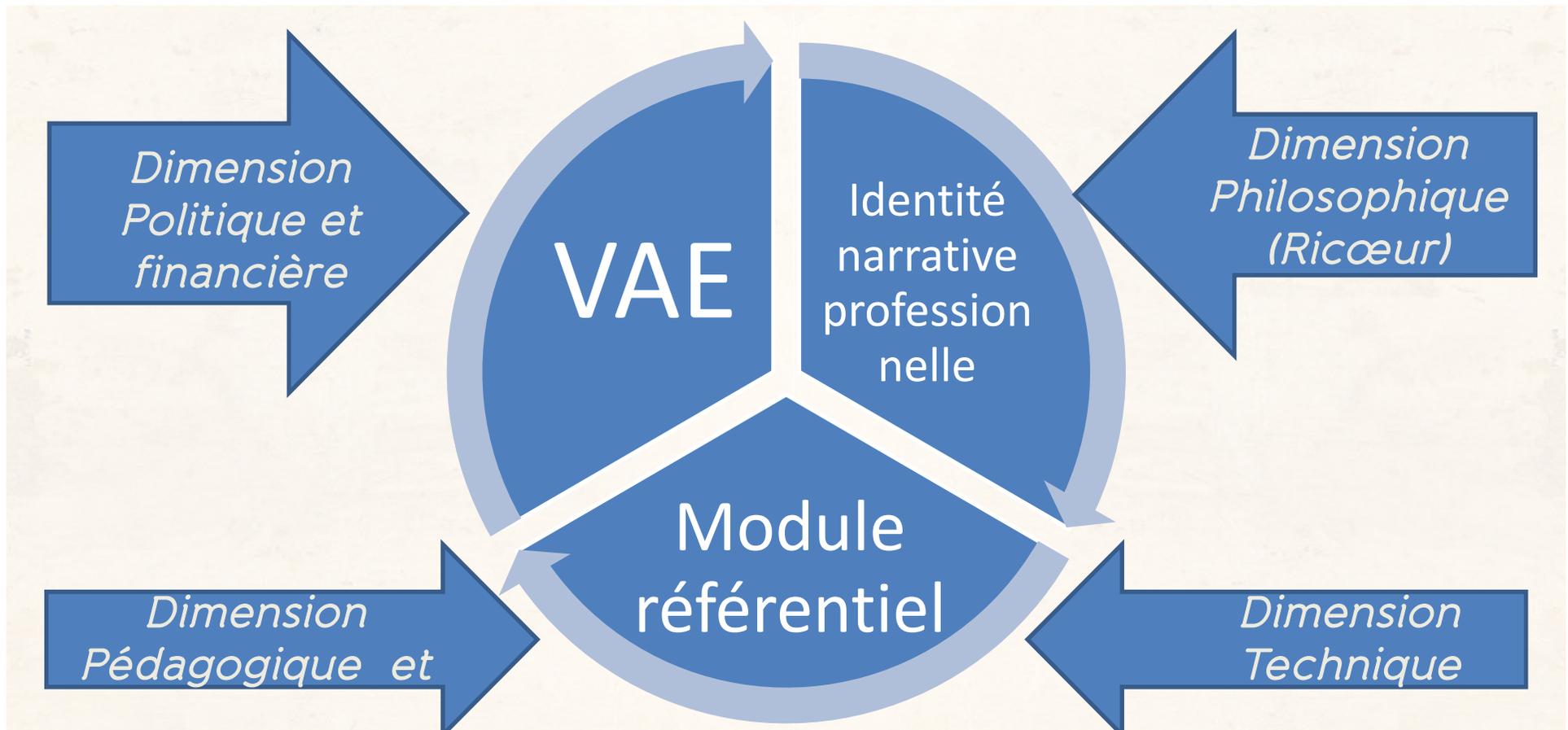


Moodle en travail social



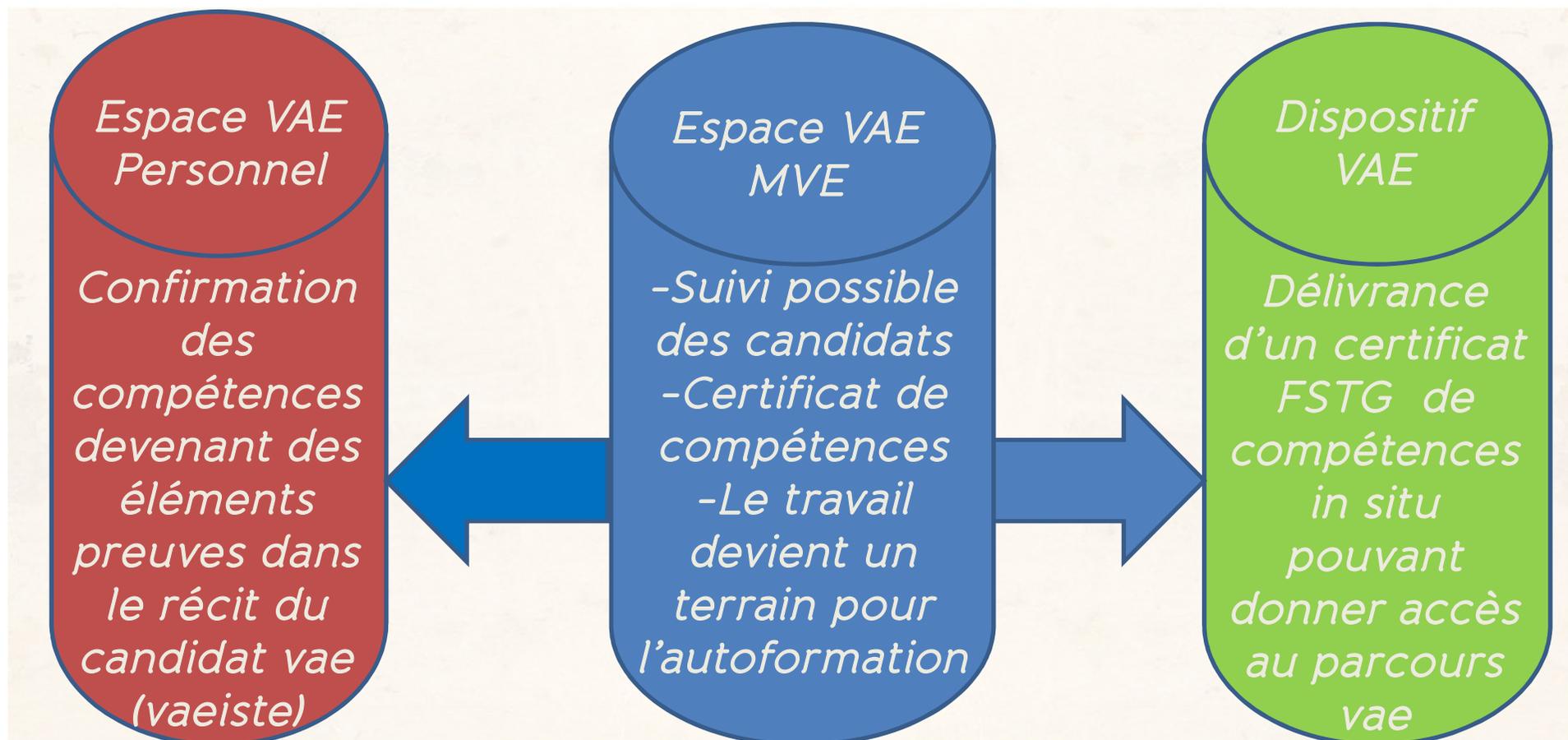


Moodle en Travail social





Moodle en travail social





Moodle en travail social

CONCLUSION

- A notre avis il n'existe pas de meilleur module que le module référentiel de M. FRUITET au niveau de la réalité et du symbolique pour réfléchir à ce que l'on fait pour initier le récit professionnel. Prendre en compte l'action ainsi formulée permet la transformation de celle-ci en expérience, de l'acteur en chercheur de soi et des autres et de l'agir en à venir.
- En s'engageant dans un processus d'écriture et de traçabilité, l'institution se donne les moyens d'approfondir et de formuler le contenu de ses propres compétences qu'elle peut alors partager avec ses professionnels et les stagiaires qu'elle accueille dans une sorte de cercle vertueux, au-delà d'un référentiel, au-delà actuellement du primat du faire, vers le savoir.
- Pour continuer de cheminer, dans le MoodleMoot2015 vous avez deux articles complémentaires l'un sur la VAE et l'autre sur une organisation du travail en éducation spécialisée : <https://moodlemoot2015.univ-tours.fr/course/view.php?id=81>